

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета ГАПОУ СО «ЕМК»
Протокол № 4
от 16 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 190/1-09
от 16 09 2019 г.
Директор ГАПОУ СО «ЕМК»

В. Н. Чистяков

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома профсоюзной
организации ГАПОУ СО «ЕМК»

 Н. Д. Белянина



**Кодекс
профессиональной этики и служебного поведения
работников колледжа**

1. Общие положения

Кодекс этики и служебного поведения работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» (далее – Кодекс) представляет собой совокупность принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические и иные работники образовательного учреждения (далее – работники Колледжа) независимо от занимаемой ими должности, и разработан в соответствии с Примерным положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Модельным кодексом профессиональной этики и Типовым кодексом этики и служебного поведения работников государственных (муниципальных) учреждений, а также иных организаций, созданных в целях выполнения задач, поставленных перед исполнительными органами государственной власти Свердловской области и органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденным Департаментом кадровой политики Губернатора Свердловской области.

Ознакомление с положениями Кодекса этики граждан, поступающих на работу в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» (далее – Колледж), производится в соответствии со статьей 68 Трудового кодекса Российской Федерации.

Целью Кодекса этики является установление этических норм и правил служебного поведения работников Колледжа для добросовестного выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения работников Колледжа, формирование нетерпимого отношения к коррупции.

Кодекс этики служит основой для формирования взаимоотношений в Колледже, основанных на нормах морали, уважительного отношения к работникам и Колледжу.

Кодекс этики призван повысить эффективность выполнения работниками Колледжа своих должностных обязанностей.

Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

Каждый работник Колледжа должен следовать положениям Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника Колледжа поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

За нарушение положений Кодекса руководитель и работник Колледжа несёт моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Основные понятия

В целях настоящего Кодекса используются следующие понятия:

– работники Колледжа – педагогические и иные работники, состоящие с Колледжем в трудовых отношениях;

– личная заинтересованность – возможность получения работником Колледжа в связи с исполнением должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества, в том числе имущественных прав, или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц;

– служебная информация – любая не являющаяся общедоступной и неподлежащая разглашению информация, находящаяся в распоряжении работников Колледжа в силу их служебных обязанностей, распространение которой может нанести

ущерб законным интересам Колледжа, клиентов Колледжа, деловых партнеров;

– конфликт интересов – ситуация, при которой личная (прямая или косвенная) заинтересованность работника Колледжа влияет или может повлиять на надлежащее исполнение должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника Колледжа с одной стороны, и правами и законными интересами Колледжа, клиентов Колледжа, деловых партнеров Колледжа с другой, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам Колледжа, клиентов Колледжа, деловых партнеров Колледжа;

– клиент Колледжа – юридическое или физическое лицо, которому Колледжем оказываются услуги в процессе осуществления образовательной деятельности;

– деловой партнер – физическое или юридическое лицо, с которым Колледж взаимодействует на основании договора в образовательной деятельности.

3. Основные принципы профессиональной этики работников колледжа

Деятельность колледжа, работников Колледжа основывается на следующих принципах профессиональной этики:

3.1. Законность. Колледж, работники Колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Свердловской области, настоящим Кодексом.

3.2. Приоритет прав и законных интересов Колледжа, клиентов Колледжа, деловых партнеров Колледжа. Работники Колледжа исходят из того, что права и законные интересы Колледжа, клиентов Колледжа, деловых партнеров Колледжа ставятся выше личной заинтересованности работников Колледжа;

3.3. Профессионализм. Колледж принимает меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионализма работников Колледжа, в том числе путем проведения профессионального обучения. Работники Колледжа стремятся к повышению своего профессионального уровня.

3.4. Независимость. Работники Колледжа в процессе осуществления деятельности не допускают предвзятости и зависимости от третьих лиц, которые могут нанести ущерб правам и законным интересам клиентов Колледжа, деловых партнеров Колледжа.

3.5. Добросовестность. Работники Колледжа обязаны ответственно и справедливо относиться друг к другу, к клиентам Колледжа, деловым партнерам Колледжа.

3.6. Информационная открытость. Колледж осуществляет раскрытие информации о своем правовом статусе, финансовом состоянии, операциях с финансовыми инструментами в процессе осуществления деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.7. Объективность и справедливое отношение. Колледж обеспечивает справедливое (равное) отношение ко всем клиентам Колледжа и деловым партнерам Колледжа.

3.8. Неприкосновенность частной жизни. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

4. Основные правила служебного поведения работников колледжа

4.1. Работники Колледжа обязаны:

4.1.1. Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Колледжа.

4.1.2. Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности Колледжа.

4.1.3. Осуществлять свою деятельность в пределах полномочий Колледжа.

4.1.4. Соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений.

4.1.5. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей.

4.1.6. Всегда стремиться к обеспечению эффективного использования ресурсов, находящихся в распоряжении.

4.1.7. Соблюдать правила делового поведения и общения, проявлять корректность и внимательность в обращении с клиентами и деловыми партнерами.

4.1.8. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и граждан иностранных государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

4.1.9. Защищать и поддерживать человеческое достоинство граждан, учитывать их индивидуальность, интересы и социальные потребности на основе построения толерантных отношений с ними.

4.1.10. Соблюдать права клиентов Колледжа, гарантировать им непосредственное участие в процессе принятия решений на основе предоставления полной информации, касающейся конкретного клиента в конкретной ситуации.

4.1.11. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении должностных обязанностей работника Колледжа, а также не допускать конфликтных ситуаций, способных дискредитировать их деятельность и способных нанести ущерб репутации Колледжа, а также от поведения (высказываний, жестов, действий), которое может быть воспринято окружающими как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.

4.1.12. Не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих при решении вопросов личного характера.

4.1.13. Соблюдать установленные правила публичных выступлений и предоставления служебной информации, воздерживаться от необоснованной публичной критики в адрес друг друга, публичных обсуждений действий друг друга, наносящих ущерб и подрывающих репутацию друг друга, а также деловых партнеров Колледжа.

4.1.14. Уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Колледжа, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.

4.1.15. Нести персональную ответственность за результаты своей деятельности.

4.1.16. Работники Колледжа призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

4.1.17. Внешний вид работника Колледжа при исполнении им должностных обязанностей, в зависимости от условий работы и формата служебного мероприятия, должен выражать уважение к клиентам Колледжа, деловым партнерам Колледжа, соответствовать общепринятому деловому (или корпоративному) стилю. Критериями делового стиля являются официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

4.2. В служебном поведении работника Колледжа недопустимы:

– размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Виды Соответствующей информации предусмотрены ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

– грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивость, предвзятые замечания, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений, угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

4.3. Работник Колледжа, наделенный организационно-распорядительными полномочиями, также обязан:

– принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

– принимать меры по предупреждению и пресечению коррупции;

– своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. Нормы профессиональной этики педагогических работников

5.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Колледжа.

6. Требования к антикоррупционному поведению работников

6.1. Работник Колледжа при исполнении им должностных обязанностей не вправе допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

6.2. Работнику Колледжа в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

7. Обращение со служебной информацией

7.1. Работник Колледжа обязан принимать соответствующие меры по обеспечению конфиденциальности информации, ставшей известной ему в связи с исполнением им должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Работник Колледжа вправе обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в Колледже норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Реализация права работника Колледжа на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики

8.1. Одним из приоритетных задач в деятельности Колледжа относится обеспечение защиты чести, достоинства и деловой репутации педагогических и иных работников, а также справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики, установленных настоящим Кодексом, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Любой работник Колледжа, претендующий на справедливое и объективное расследование допущенных нарушений, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.3. В целях реализации права на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

8.4. В случае несогласия с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решений данной комиссии, несоответствие принятых комиссией решений законодательству Российской Федерации или при нежелании работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию, он имеет право обратиться в суд.